ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಾಗ್ರಿ

ವಿಷಯ- ಕನ್ನಡ

ಸವಿಗನ್ನಡ-ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್. ವಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ ಕೆ.ವಿ., ಬಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು. ಡಿಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶ್ರೀ ಆಂತೋಣಿ ರಾಜ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಮೆಂಟರ್ ಶ್ರೀ ಉಮಾನಾಯ್ಕ. ಎನ್. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಸಂಯೋಜನೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ.ಪಿ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಾಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಸ.ಶಿ. ಜಿ.ಎಲ್.ಪಿ.ಎಸ್., ಮಲ್ಲಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ, ಬೀರೂರು 2. ಲತಾ ಎ.ಎಸ್., ಸ.ಶಿ. ಜಿ.ಹೆಚ್.ಪಿ.ಎಸ್., ಮಾಗಡಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	3. .ಅನಿತಾ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಇಂದಾವರ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಕೇಂದ್ರ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನಕುಮಾರಿ ಎನ್, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಕವಿತ ಎನ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. ನೆಲಮಂಗಲ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ

ಸವಿಗನ್ನಡ

ತರಗತಿ-02

ಪರಿವಿಡಿ

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿ

ಮಾದರಿ ಕೀಲಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಠಿಣತೆವಾರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠ/ ಪದ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		
		ಸರಳ	ಸಾದಾರಣ	ಕಠಿಣ
01	01	1,2,3,6,7,10,11,12,13,18,19	4,5,8,9,14,15,16,17,20,21	22
02	02	1,2,3,4,5,11,14,15,18,19	6,7,8,9,10,12,13,16,17,20	----
03	03	1,2,3,6,7,10,11,14	4,5,8,912,13,15,16	17,18,19,20,21
04	04	1,2,3,8,9,13,14,	4,5,6,7,10.11,12,15,16	17.18,19,20,21,
05	05	1,2,5,6,9,10.13,14	3,4,7,8,11,1,15,16	17
06	06	1,2,5,8,9,10,13,14	3,4,6,7,11,12,15,16	-----
07	07	1,2,5,8,9,12,13,14	3.4.6,7,10,11,	-----
08	08	1,2,5,6,7,13,	3,4,8,9,10,11	14
09	09	3,4,5,7,8,9	10,11,12,13,14,15	1,2,6
10	10	1,2,5,7,8,12,13,14,16,20,21	3,4,6,9,10,11,15,17,18,19,	22
11	11	1,2,3,7,8,9,10,13,14	4,5,6,11,12,15,16	----
12	12	1,2,10,11,12,13,17,18,19,20	3,4,7,8,9,14,15,16	21
13	13	1,2,5,6,9,10,11,14,15,19	3,4,7,8,12,13,16,17,18	----
14	14	1,2,4.5,10,11,12,	3,6,7,8,9,13,14	----
15	15	1.2.3.8,9,10,11,15,16,20,21	4,5,6,7,12,13,14,17,18,19.22	23
16	16	1,2,3,8,9,10,11	4,5,6,7,12,13,14,15,16,17,18	19,20,21
17	17	1,2,7,8,9,10	3,4,5,6,11,12	13

ನೀಲ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪಾಠ/ ಪದ್ಯ	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳುವಳಿಕೆ			ಕೌಶಲ್ಯ			ಪ್ರಸಂಸೆ			ಒಟ್ಟು			ಒಟ್ಟು	
		ಬ, ಆ	ಕಿ. ಉ	ದೀ. ಉ	ಬ, ಆ	ಕಿ. ಉ	ದೀ. ಉ	ಬ, ಆ	ಕಿ. ಉ	ದೀ. ಉ	ಬ, ಆ	ಕಿ. ಉ	ದೀ. ಉ	ಬ, ಆ	ಕಿ. ಉ	ದೀ. ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
01	01		9(1)			10(10				1(4)					20(1)	1(4)	22	24
02	02		10(1)			10(1)									20(1)		20	20
03	03	5(1)	4(1)	3(2)		4(1)	5(2)			1(4)				5(1)	8(1)	8(2) 1(4)	22	30
04	04		10(1)			9 (1)				1(4)			1(4)		20(1)	2(4)	21	21
05	05		8(1)			8(1)							4(1)		16(1)	1(4)	17	20
06	06		5(1)			7(1)	4(2)								12(1)	4(2)	16	20
07	07		3(1)			4(1)	3(2)		3(1)		1(4)				7(1) 3(1)	3(2) 1(4)	14	20
08	08		6(1)			7(1)		2(1)	1(3)							1(7)	14	20
09	09		6(1)			6(1)		2(1)		1(3)			1(3)		13(1)	2(3)	15	19
10	10		8(1)			7(1)		4(1)			2(1)	1(4)			21(1)	1(4)	22	29
11	11		7(1)			9(1)									16(1)		16	16
12	12		7(1)			6(1)			4(1)			3(1)	2(2)		20(1)	2(2)	21	24
13	13		7(1)			7(1)						5(1)			19(1)		19	21
14	14		7(1)			7(1)									14(1)		14	14
15	15		8(1)			8(1)			3(2)			3(2))			16(1)	6(2)	23	32
16	16		9(1)			4(1)			5(1)			3(2)			18(1)	3(2)	21	24
17	17		6(1)			6(1)									4(1)		13	16

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಪಾಠ/ಪದ್ಯಗಳ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ಭಾಗ-01	ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ (ಪದ್ಯ)	• ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸರಳಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು • ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2		ಊರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ (ಪದ್ಯ)	• ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ಅಕ್ಷರಗಲನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. • ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ-ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.
3		ಗೆಳೆತನ (ಗದ್ಯ)	• ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿ ಓದುವರು. • ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ-ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.
4		ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕನಸು (ಗದ್ಯ)	• ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. • ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಂದರೆ ವಾಸ್ತವ, ಕತೆ, ಘಟನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
5		ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ (ಪದ್ಯ)	• ಹಾಡು ಮ,ತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಒಂಟಿಗಾಗಿ ಹಾಡುವರು. • ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ / ಕೇಳುತ್ತಾರೆ / ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ನೋಟ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
6		ಸಂತೆ (ಗದ್ಯ)	• ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆ ಬೇಡಿಕೆ, ಆದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು. • ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ನೋಟ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

			• ಕಲಿಕೆಯಂದಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಗಾತ್ರದ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
7		ಅರಿವೇ ಗುರು (ಗದ್ಯ)	• ಗಳಿಸುವರು. • ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳು / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು • ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬರೆದ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರ, ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯ ಭಾಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
8		ನನ್ನ ದೇವರು (ಪದ್ಯ)	• ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. • ಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
9		ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳು (ಗದ್ಯ)	• ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು. • ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ-ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. LwºÁ¹PÀ »£Éß¯ÉAiÀÄÄ¼Àî avÀæUÀ¼À£ÀÄß «ÃQë¹ CzÀgÀ §UÉÎ ºÉÃ¼ÀÄªÀgÀÄ.
10		ಸತ್ಯವಂತ ಬಾಲಕ (ಗದ್ಯ)	• ಉಕ್ತ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು. • ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಲಿಸಿದ / ಮಾತನಾಡಿದ / ಓದಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನದಿಂದ (ಚಿತ್ರ / ಪದ / ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ದಂತಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. • ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ-ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. • ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
11		ಮಂಗಗಳ ಉಪವಾಸ (ಪದ್ಯ)	• ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. • ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ, ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
12		ನೇಗಿಲು (ಗದ್ಯ)	• ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಪಡೆಯುವರು. • ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಭಾಷೆ / ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು

			ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ತರ್ಕಿಸಲು, ಇತ್ಯಾದಿ.
		ಸರಳತೆ (ಗದ್ಯ)	• ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. • ಅಲಿಸಿದ, ನೋಡಿದ ಮಾತು, ವಿಚಾರ, ಕತೆ, ಕವಿತೆ, ವಿಷಯ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತು ಕಥೆಯೊಳಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
14		ಕಡಲು (ಪದ್ಯ)	• ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು. • ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಂದರೆ ಕವಿತೆ, ಕತೆ, ಪೋಸ್ಟರ್, ಜಾಹೀರಾತು ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಪ್ರಾಸ, ಲಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಟವಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ಸ್ವತಃ ಪದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
15		ಸಹಬಾಳ್ವೆ (ಗದ್ಯ)	• ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. • ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲಿಸಿದ / ಮಾತನಾಡಿದ / ಓದಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನದಿಂದ (ಚಿತ್ರ / ಪದ / ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ) ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ದಂತಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
16		ಕಾವೇರಿ (ಗದ್ಯ)	• ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆತುವರು • ತಮ್ಮ ನಾಡು- ನುಡಿ ಬೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ ...ಇತ್ಯಾದಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ (ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ) ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯ, ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
17		ತಾಯಿ (ಪದ್ಯ)	• ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. • ಸಂಬಂಧಗಳಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿ

ಪಾಠ -1 : ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ (ಪದ್ಯ)

I.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **5*1=05**

A **B**

1. ಪುಚ್ಚ ———— ಹಿಂದೆ
2. ಪೇಟೆ ———— ಸೇರಿಸು
3. ನೆತ್ತಿ ———— ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿ
4. ಹಿಂಗಡೆ ——— ನಗರ
5. ಹಚ್ಚು ——— ತಲೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ

II. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆ. **4*1=-04**

6. ಹಾಡಲು —
7. ಹಚ್ಚು ——
8. ಹೋಗಿಹಳು——
9. ಅಲ್ಲಿಂದಿತ್ತ ——

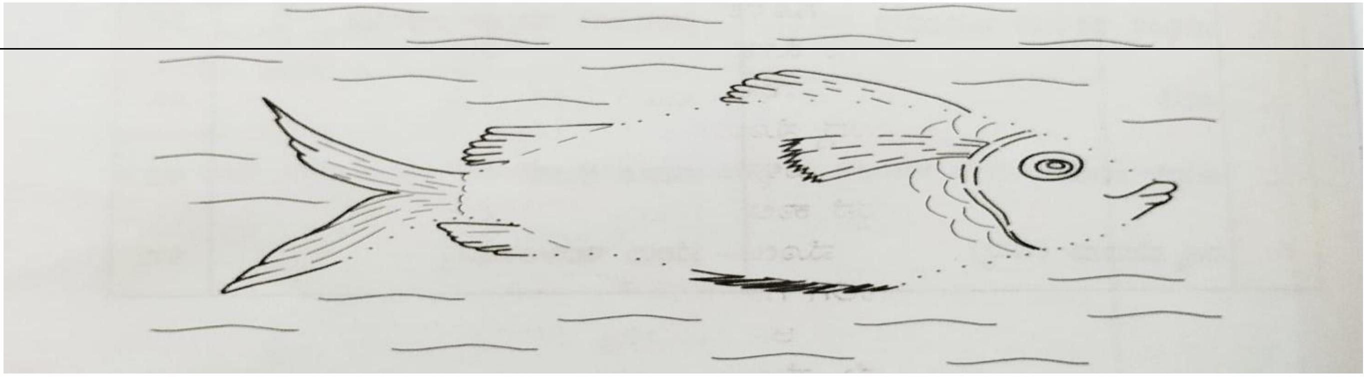
III. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **8*1=08**

10. ಮಗು ಯಾವ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ.?
11. ಅವ್ವ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಹಳು ?
12. ಅಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಹನು ?
13. ಹಕ್ಕಿಗೆ ಯಾರ ಬಲಿ ಹಣ್ಣನು ಕೊಡಿಸುವಳು ?
14. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಹಾರೋಣ ಎಂದು ಮಗು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ,?
15. ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಲು ಯಾರಿಲ್ಲ ?
16. ಮಗುವಿಗೆ ಏಕೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ?
17. ಮಗು ಜುಟ್ಟನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ?

IV. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದಗಲಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=4**

18. ಬಾ ಬಾ ನನಗೂ _______________ ಕಲಿಸು
19. ಮುಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ _______________ ಬಾ
20. ನನಗೂ ಎರಡು ______ ಹಚ್ಚು
21. ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ _______ ಹಚ್ಚು

V. 22. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಲನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ಹೆಸರಿಸಿ, **3*1=3**



ಹೆಸರು : ______________________

ಪಾಠ : 2 ಊರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **10*1=10**

1. ಅಂಗಿಗೆ ಗುಂಡಿ ಹಾಕಿದವರು ಯಾರು ?
2. ಮಗಳ ಬಳಿ ಏನಿತ್ತು ?
3. ಗುಂಡಿ ಏನಾಯಿತು ?
4. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳ ಆಸೆ ಏನು ?
5. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳು ಯಾವ ಆಟ ಆಡಿದಳು ?
6. ಗೊಂಬೆಗೆ ಏನು ತೊಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ?
7. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳು ಗೊಂಬೆಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ?
8. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದಳು ?
9. ಗುಂಡಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ?
10. ದರ್ಜಿ ಬೇರೆ ಗುಂಡಡಿ ತಂದು ಏನು ಮಾಡಿದ ?

II. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ. **3*1=03**

11. ಊರು : ರಾಜ : : ರಾಜ : ________
12. ಮಂತ್ರಿ : ಮಗಳು : : ಮಗಳಿಗೆ : ______
13. ಗೊಂಬೆ : ಅಂಗಿ : : ಅಂಗಿ : ———

III. 'A' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು 'B' ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ. **4*1=04**

A	B	ಸರಿಯಾದ ಪದ
14. ಊರಿಗೊಬ್ಬ —	ಬರುವನಂತೆ	______________
15. ಗುಂಡಿ ಬಲು —	ಆಸೆಯಂತೆ	_______________
16. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳ —	ಹಳೆಯದಂತೆ	_______________
17. ಊರಿನ ರಾಜ —	ರಾಜನಂತೆ	______________

IV. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಥಳ ತುಂಬಿರಿ. **3*1=03**

(ನೀನೂ, ಅಂಗಿ, ಕರೆದ,)

18. ದರ್ಜಿಯನ್ನು ------ ರಂತೆ
19. _______ಗಿಟ್ಟು ಹೊಲಿದನಂತೆ.

20. ನಾನೂ _______ ಹೋಗೋಣಂತೆ

ಪಾಠ-3: ಗೆಳೆತನ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. **5*1=05**

1. ಯಾರು ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದರು ?

   A) ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ B) ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಆನೆ C) ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ಆನೆ D) ಆನೆ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ

2. ಕುದುರೆ ಸಹಾಯ ಕೇಳಲು ಯಾರ ಬಳಿ ಹೋಯಿತು ?

   A) ಜಿಂಕೆ B) ಆನೆ C) ಒಂಟೆ D) ಚಿರತೆ

3. ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರು ಯಾರು ?

   A) ಆನೆ B) ಮೊಲ C) ಒಂಟೆ D) ಕುದುರೆ

4. ಎರಡನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

   A) ಬೇವಿನ ಮರ - ಕೊಳ B) ಮರಳು ಇರುವ ಜಾಗ C) ಕಾಡು D) ನದಿ

5. ಕುದುರೆ ಯಾರ ಬಳಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿತು ?

   A) ಆನೆ B) ಒಂಟೆ C) ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ D) ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಲ್ಲ

II. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

A		**B**
6) ಸ್ಪರ್ಧೆ	————	ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ
7) ಅಣ್ಣ	————	ಸಮ್ಮತಿ
8) ಆಲೋಚನೆ	————	ವಿಜಾತಿಯ ಸಮಯುತಾಕ್ಷರ
9) ಒಪ್ಪಂದ	————	ಯೋಚಿಸುವುದು

III. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **4*1=04**

10. ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ತೀರ್ಪುಗಾರರಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು ?
11. ಕುದುರೆಯು ಆನೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಿತು ?
12. ಕುದುರೆ ಹಾಗೂ ಒಂಟೆಗೆ ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು ? ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆ
13. ಕುದುರೆ ಜಂಭದಿಂದ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು ? ನೋಡಿದಿರಾ! ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತಾ ಗೊತ್ತಾಯಿತೇ?

IV. ಸಂಭಾಷಣೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. **3*1=03**

14. ಕುದುರೆ : ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ?

    ಒಂಟೆ : ———————————— ?

15. ಕುದುರೆ : ಆನೆ ಅಣ್ಣಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ———

    ————————————ಎಂದಿತು

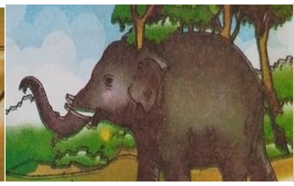
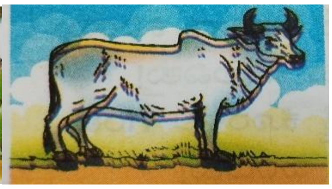
16. ಆನೆ : ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸೋಣ.

    ಆದರೆ ______________________ಇರಲಿ

VI. .ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

1 7 | 18 | 19 | 20



________________ ________________ ________________ ________________

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **5*2=10**

21. ಕುದುರೆಗೆ ಏಕೆ ಸಮಾದಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ ?
22. ಆನೆ ಕುದುರೆಗೆ ಏನೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿತು ?
23. ಆನೆಯು ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಯಾವ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿತು ?
24. ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕುದುರೆ ಏಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿತು ?
25. ಗೆಳೆತನ ಸಹಬಾಳ್ವೆಗೆ ಸೋಪಾನ ಹೇಗೆ ?

ಪಾಠ-04 ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕನಸು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **7*1=07**

1. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?
2. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಮೊದಲಿನ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?
3. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು ?
4. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ತಾನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹೊಸ ನಗರಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರೆಂದು ಏಕೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ?
5. ಅಚ್ಯುತರಾಯರು ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಹತ್ತು ಊರುಗಳನ್ನು ದಾನಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
6. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಗೋಪುರವನ್ನು ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದರು

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. **5*1=05**

7. ವಿಜಯನಗರವು ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.
8. ಶಿವಸಮುದ್ರದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಗರವನ್ನು ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಕಟ್ಟಿದರು.
9. ಹೊಸ ನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಒಂದು ಕನಸಿನಿಂದ.
10. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ತಾಯಿಯ ಊರು ಬೆಂಗಳೂರೆಂಬ ಹಳ್ಳಿ.
11. ಕೆಂಪಾಂಬುಧಿ ಕೆರೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚಯತರಾಯರು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.

III. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ತುಂಬಿರಿ : **3*1=03**

12. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ______ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
13. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಮರೆಯಾದ ಕಾಡಿನನಲ್ಲಿ
    ಒಂದು _____ ವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.
14. ಕಸಬುದಾರರಿಂದ _______ ಬೆಳೆದವು.

1V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ **5*1=05**

ಮಾದರಿ : ನಗರ -- ನಗರಗಳು

15. ಕಾಡು –
16. ಹಳ್ಳಿ –
17. ಮರ –
18. ಶಿಲ್ಪಿ –
19. ಕೆರೆ –

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ. **2*1=02**

20. ಕಾಡಿನ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತುಸು ದೂರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯಿತ್ತು.

____

____

21. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

____

____

5. ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ (ಪದ್ಯ)

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **4*1=04**

1. ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ ಏನಿತ್ತು ?
2. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದವು ?
3. ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿಗಳು ಏನೆಂದು ಹಾಡಿದವು ?
4. ಜನರ ಮನವನ್ನು ಯಾವುದು ಸೆಳೆದಿತ್ತು ?

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

5. ಹಲವು ಕೊಂಬೆಗಳನು ________ ತಣ್ಣೆಳಲನು ಹರಡಿತ್ತು.
6. ಬಾಯಲಿ ______ ತಂದಿತ್ತು.
7. ಮರವೊಂದಾದರು ___________ ನೂರು
8. ಶದ್ಧ _________ ನಂದನವೇ ಇಳೆ

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಸ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

9. ಮರವಿತ್ತು : __________________
10. ಹಾಡಿತ್ತು : ____________________
11. ಸೆಳೆದಿತ್ತು : ______________________
12. ತಾಕತ್ತು : _____________________

IV. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿ ಆವರಣದಲ್ಲಿರು ಹೆಸರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಕುರ್ಚಿ. ಬಕೇಟು, ಬೆಂಡು. ಛತ್ರಿ) **4*1=4**

13  _____________________

14  ___________________

15  _____________________

16  ______________________

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ. **4*1=04**

17. ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ________ _______

__________ ಮರವಿತ್ತು

ಹಲವು __________ __________

_____________ ಹರಡಿತ್ತು.

ಪಾಠ-06 ಸಂತೆ (ಗದ್ಯ)

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **4 *1=04**

1. ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ?
2. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?
3. ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು ?
4. ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು ?

II. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ **3*1=03**

ಮಾದರಿ : ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ - ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ

5. ಅಪ್ಪ -
6. ದೊಡ್ಡಪ್ಪ -
7. ಮಾವ -

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

5*1=05

A		B
8. ಖುಷಿ	———	ಗುಂಪು
9. ರಾಶಿ	———	ಉಪಕರಣ
10. ಸಲಕರಣೆ	———	ವಸ್ತು
11. ಪದಾರ್ಥ	———	ಗಲಾಟೆ
12, ಗದ್ದಲ	———	ಸಂತೋಷ

IV. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು **4*2=8**

13. "ಅವಸರದಿಂದ ಚದುರಿ ಹೋಗಬೇಡಿ"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : ______

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ___________

14. "ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಘಮಘಮಿಸುವ ಹೂಗಳು"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _____

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : __________

15. "ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತಾರೆ ?"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _____

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : __________

16. "ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ದಾರಿಗೆ ಎಸೆಯಬಾರದು."

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _____

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : __________

ಪಾಠ - 07 ಅರಿವೇ ಗುರು (ಗದ್ಯ)

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **4*1=04**

1. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಯಾರು ಬಂದರು ?
2. ನರಿಗೆ ತೋಟದ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು ?
3. ನರಿಯ ಮರಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು ?
4. ನರಿಯು ಬಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

II. ಆವರಣದಲ್ಲರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ **3*1=03**

5. ನರಿಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ತೋಟದ ———————— ಕಾಣಿಸಿತು.

   (ಕೊಳವೊಂದು, ಗುಹೆಯೊಂದು, ಮನೆಯೊಂದು)

6. ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ____________

   (ಮಲಗಿತು, ನಿಂತಿತು, ಕುಳಿತಿತು)

7. ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನರಿಯ ಮರಿಯು ಮನದಲ್ಲೇ ________

   (ಕುಗ್ಗಿತು, ಓಡಿತು, ಹಿಗ್ಗಿತು)

III. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? **3*2=06**

8. "ಅಮ್ಮಾ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಕೋಳಿಗಳು!"

   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _______

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ___________

9. "ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು ಬಲಹೀನವಾಗಿವೆಯಲ್ಲವೇ?"

   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _______

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ___________

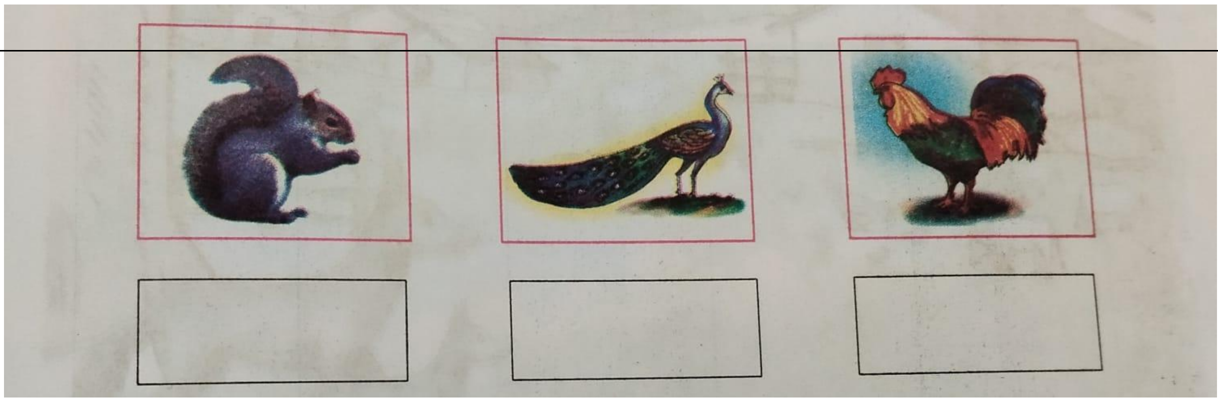
10. "ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ ಇವೆ."

    ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : _______

    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ___________

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **3*1=03**

11 **12** **13**



V. 14. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

_______________ _______________

_______________ _______________

ಪಾಠ-08 ನನ್ನ ದೇವರು (ಪದ್ಯ)

I. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **8*1=08**

1. ನಮಗೆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಯಾರು ?
2. ರೈತ ಎಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ ?
3. ಯೋಧ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ?
4. ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಬೆಳಕು ಕೊಡುವವನು ಯಾರು ?
5. ಭೂಮಿ ಏನನ್ನು ಹೊದ್ದು ನಿಂತಿದೆ ?
6. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿ ಯಾರು ಹಿತವ ನುಡಿವರು ?

II. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಗುಡ್ಡ, ನಕ್ಷತ್ರ
8. ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ರೈತ

III. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಬರೆ : **3*1=03**

ಮಾದರಿ : ಬೆಟ್ಟ - ಗುಡ್ಡ

9. ತಂದೆ - _____
10. ಕಾಡು - ____
11. ಬಂಧು - _____

IV. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **2*1-02**

ಒಬ್ಬ ಬೇಟೆಗಾರ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾಳು ಚೆಲ್ಲಿ ಬಲೆ ಬೀಸಿದನು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವು. ಆಸೆಯಿಂದ ಕಾಳು ತಿನ್ನಲು ಹೋದವು, ಕೆಲವು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊMಡವು. "ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್" ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡವು. ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದವು. ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸೇರಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದವು. ಅನಂತರ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಬಲೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದವು.

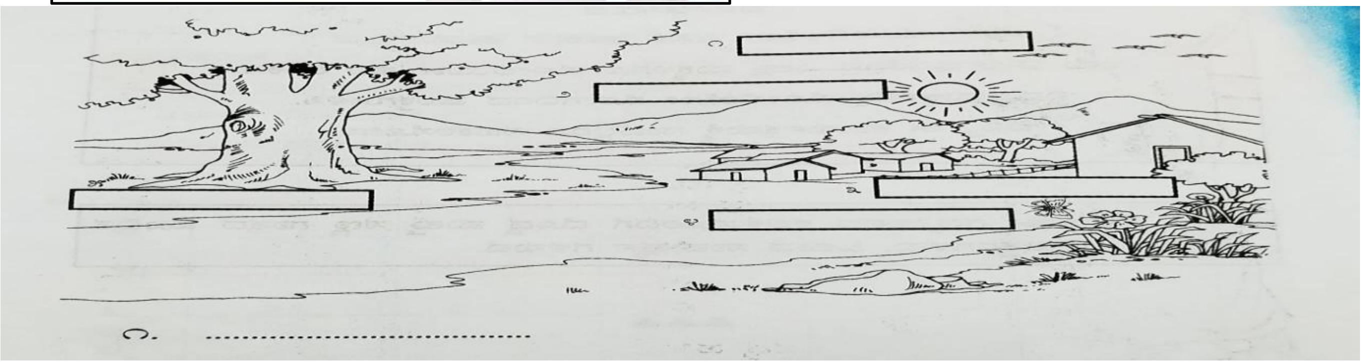
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

12. ಬೇಟೆಗಾರ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲೆ ಬೀಸಿದನು ?

13. ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸೇರಿ ಏನು ಮಾಡಿದವು ?

V. 14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ. ಕೊಟ್ಟಿರು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ 7* **1=07**





ಪಾಠ-09 ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳು

I. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ **2*1=02**

1________________ 2 ________________

II. ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸು : **2*1–02**

3. ಸಹಿಸು–
4. ವಿಗ್ರಹ–

III ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳು :
2*1=02
2*1=02

5. ಶಿಲ್ಪ + ಅನ್ನು –
6. ಮೂರ್ತಿ + ಅನ್ನು –

IV. 7.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



1*3=03

____

____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **5*1=05**

8. ಮೂರ್ತಿ ಕೆತ್ತಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?
9. ಯಾವ ಕಲ್ಲು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿ ಆಯಿತು?
10. ಮೊದಲನೇ ಕಲ್ಲು ಶಿಲ್ಪಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?
11. ಮೊದಲೆರಡು ಕಲ್ಲುಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವು ?
12. ಮೂರನೇ ಕಲ್ಲು ಹೇಗೆ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಯಿತು?

VI.13. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ **1*3=03**

ಂ) ಜನರು ಮೂರು ಶಿಲ್ಪಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದರು.

ಃ) "ಅಯ್ಯೋ ಶಿಲ್ಪಿಯೇ ನಾನು ಏಟನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು" ಎಂದಿತು

ಅ) ಆ ಕಲ್ಲು ಏಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಆ) ಶಿಲ್ಪಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

V. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ **2*2=02**

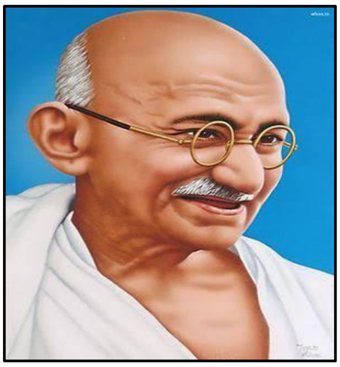
14) ಜನರು ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು ಬಾಯಿ ತುಂಬಾ -----------.

15) ತಾಳ್ಮೆಗೆ ತಕ್ಕ ----------.

ಪಾಠ-10 : ಸತ್ಯವಂತ ಬಾಲಕ

I. **ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ** 2*1=02





1 ____________ 2 ____________

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು. 2*1=02

3. ಗಾಂಧೀಜಿ 4.) ಅಮ್ಮ

III. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸು. 2*1=02

5) ಸದ್ದು 6) ಸುಳಿವು

IV.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನುಓದಿರಿ, :- 3*1=03

7. ಮನಸ್ಸು ,

8. ಮಕ್ಕಳು,

9. ಕ್ಷಮಿಸು

V. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ. 3*2=06

10 ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿನಯವೇ ಭೂಷಣ

11) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.

VI.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳು . 2*1=02

12) ಸತ್ಯವಂತ ಬಾಲಕನ ಹೆಸರೇನು?

13) ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಏಕಾಯಿತು?

VII. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ 1*1=01

14) ಭೇಷ್, ನೀನು ____

VIII. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ. 2*1=02

15. __ಮಾಣಿಕತೆ (ಪ್ರಾ, ದಾ ,ತಾ)

16. ಸತ್ಯ__ತ (ವಂ,ನಂ, ಗಂ)

IX. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು 3*1=03

17. ಗೋಖಲೆಯವರು ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು?

18. ಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು?

19. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ ?

X. ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸಿರಿ. 2*1=02

20. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಸರು :- ಭಾರ__

21. ಆಶೀರ್ವದಿಸು :- ಹರ__

XI.22. ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ. 3*1=03

ಜಾಗೃತಿ, ಹರಸು, ಗೌರವ ,ಆನಂದ.

11. ಪದ್ಯ ದ ಹೆಸರು : ಮಂಗಗಳ ಉಪವಾಸ

I. ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: **5*1=05**

1. ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿ " **ಏನು ತಿನ್ನದೇ ಮಟ ಮಟ ನೋಡುತ.......**
2. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.
3. ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ.
4. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಗಮನಿಸಿ ಪದ ಓದಿರಿ : **ಮಟ-ಮಟ**, **ಹೌದೌದು**.
5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ: **ಹುಡುಕು, ನುಂಗು, ಉಪವಾಸ**.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ: **1*1=01**

6. **ಜಗಿದೂ ಜಗಿದೂ ನುಂಗಿದವೆಲ್ಲ ಆಗಲೇ ಮುಗಿಯಿತು ಉಪವಾಸ**.

III. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ **4*1=04**

7) ಒಂದು ಉಪವಾಸವ - ನಿರೂರಿ.

8)ಹೌದೌದೇನ್ನುತಾ - ಮಾಡಿದವು

9) ಆಸೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತು - ಹಣ್ಣನು ಸುಲಿದವು

10) ನಾಳೆಗೆ ತಿಂಡಿಯಾ - ಈಗಲೇ ಹುಡುಕುವ

IV. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. **2*1=02**

11) ಮಂಗಗಳೆಲ್ಲವೂ________ ಸೇರುತ ಒಂದುಪವಾಸವ ಮಾಡಿದವು.

12) ಹಣ್ಣನು ಬಾಯಲಿ ಇಟ್ಟವು_________ಇಡುವೆವು ಎಂದವು.

V. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ **4*1=04**

13. ಮಂಗಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಿದವು?

14. ಮಂಗಗಳು ಏನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಸೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತು?

15 ಮಂಗಗಳು ಉಪವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಿದವು?

16. ಮಂಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು?

ಪಾಠ- 12 : ನೇಗಿಲು

I. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳಿ **2*1=02**

1. ಗುದ್ದಲಿ, 2. ನೇಗಿಲು

II. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, **2*1=02**

3. **ಪುಸ್ತಕ, 4. ಪೆನ್ನು**

III. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ **2*1=02**

5.ರೇಡಿಯೋ, 6.ಶಾಲೆ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 6*1=06

7. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?
8. ರಾಮಣ್ಣ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು?
9. ರಾಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಣೇಶನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಓದಿರಿ
10. ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
11. ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿರಿ

V. ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿರಿ **1*`1=01**

12 ಉಳಲು / ಹೊಲ / ಜೋಡಿಸಿದನು / ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು

VI. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ **2*1=02**

13. ಪ್ರಾರಂ___ಸು (ಪಿ, ಭಿ, ಸಿ)

14. . ಉ___ಮೆ (ಳು, ಲು, ನು)

VII. 15. "ಸಂತೋಷ "ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ **1*1=01**

VIII. ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ. 4*1=04

A		**B**
16) ಕುಡುಗೋಲು	-	
17) ಪಿಕಾಸಿ	-	
18) ಗುದ್ದಲಿ	-	
19) ನೇಗಿಲು	-	

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 2*2=04

21. ಹೊಲ ಉಳಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?
22. ನೇಗಿಲನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯ **ರಚಿಸಿ**

ಪಾಠ- 13 : ಸರಳತೆ

I. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

1. ಅದು ಯಾರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಮಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು ?
2. ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ?
3. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ?
4. ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರರು ಯಾರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು ?

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ತುಂಬಿರಿ : **3*1=03**

5. ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು______ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.
6. ಹಾರ ತುರಾಯಿಗಲೊಂದಿಗೆ ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿ ____________
7. ಕಾವಲುಗಾರರಿಂದ ಆದ ___________ ಕ್ಷಮೆ ಕೋರಿದರು.

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

8. ಹಿರಿಯರನ್ನು / ಅನೇಕ / ಆಮಂತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು / ಅಲ್ಲಿ ಗೆ

   ____

9. ಮೇಲೆ / ಸಾಲಾಗಿ / ಬೀಳುವಂತಾದರು / ಬರುತ್ತಿದ್ದವರ

   ____

10. ವೇದಿಕೆಗೆ / ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ / ಕರೆತಂದರು /ಸಮಾರಂಭದ / ಅವರನ್ನು

    ____

11. ಶುಭಕೋರಿ / ಅವರಿಗೆ / ಮರಳಿದರು / ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ / ಮನೆಗೆ

    ____

IV. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

ಮಾದರಿ : ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ

12. ಗೌರವ - ______________
13. ವಿನಯ : ________________
14. ಸಮಾಧಾನ : _____________
15. ಶುಭ : _________________

V. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ. **2*1=02**

16. ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗ ಹೆಜ್ಜೇನು ಸವಿದಂತೆ

    ____

17. ಮಾತೇ ಮುತ್ತು ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು

____

VI. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು **2*2=04**

18. "ಅವರ ಕರ್ತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ ಕಂಡು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗಿದೆ

    ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : ______________

    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ________________

19 "ದಯಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿ"

    ಯಾರು ಹೇಳಿದರು : ______________

    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು : ________________

ಪಾಠ – 14 : ಕಡಲು (ಪದ್ಯ)

I. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗನ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರನಯಿರಿ. **3*1=03**

1. ಕಡಲಿನ ತೀರದ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಲಿಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ?
2. ಕಡಲಿನ ತೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಹರಡಿರುತ್ತದೆ. ?
3. ಕಡಲಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಣಿ ಇದೆ. ?

II. ಖಾಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ತುಂಬಿರಿ. **4*1=04**

4. ಹೋಗುವ ಬಾರ _______________ ತೀರಕೆ
5. ತೀರದ ತುಂಬಾ ________________ ರಾಶಿ
6. ತೆರೆತೆರೆಯಾಗಿ _______________ ಹೊನಲು
7. ಕಡಲಿನ ತುಂಬಾ______________ ಪ್ರಾಣಿ

III. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **3*1+03**

ಮಾದರಿ : ತೀರಕೆ - ನೀಡಲಿಕೆ

8. ಒಡಲು - _____
9. ಹೊನಲು - _________
10. ಪ್ರಾಣಿ - _________

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

A	B
11. ಕಡಲು —	ನದಿ
12. ಮುಗಿಲು —	ಆಕಾಶದ ಕೊನೆ
13. ಹೊನಲು —	ಸಮುದ್ರ
14. ಬಾನಂಚು —	ಮೋಡ

ಪಾಠ -15 ಸಹಬಾಳ್ವೆ

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ. **5*1=05**

1. ಅಜ್ಜಿಯು ಏನನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಬಂದಳು ?
2. ಅಜ್ಜಿಯು ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು ?
3. ಸೇವಕರಿಗೆ ಅಜ್ಜಿಯು ಬೇಸರದಿಂದ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು
4. ಅಜ್ಜಿಯು ಕೋಪದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಿದವು ?
5.ಸೇವಕರು ಯಾರಗೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ?

II. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

6. ಅಜ್ಜಿಯ ಬಳಿ ಯಾರು ಬಂದರು ?
7. ಅಜ್ಜಿಯು ಕ೦ತಿಗಳಿಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡಿದಳು ?
8. ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು ?
9. ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಏನನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟರು ?

III. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **3*1=03**

ಮಾದರಿ : ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ - ಪ್ರೀತಿ + ಇಂದ

10. ಖುಷಿಯಿಂದ - __________ + __________
11. ಮಮತೆಯಿಂದ - ________ + ____________
12. ಆಸೆಯಿಂದ - ___________ + ____________

IV. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ. **4*1=04**

13. ಪ್ರೀತಿ : ______________________________
14. ಸಂತೋಷ : ____________________________
15. ಆಸರೆ : _______________________________
16. ಕಾಪಾಡು : __________________________________

V ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರಯ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ **3*2=06**

17. " ಇವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಊಟವಿಲ್ಲ"
    ಯಾರಯ ಹೇಳಿದರು ? ____________
    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? __________
18. "ಈ ಮರವನ್ನು ಯಾರೂ ಕಡಿಯುವಂತಿಲ್ಲ"
    ಯಾರಯ ಏಳಿದರು ? ____________
    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? __________
19. "ಎಲ್ಲರ ಹಿತ ಕಾಪಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ"
    ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ____________
    ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? __________

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 3*2=06

20.ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಏನೆMದು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದರು ?
21. ಅಜ್ಜಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?
22. ರಾಜ ತನ್ನ ಕರ್ತ್ಯ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ?

VII. 23 ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. **1*4=04**

ಪಾಠ – 16. ಕಾವೇರಿ (ಗದ್ಯ)

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ. **5*1=05**

1. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
2. ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನದಿಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ ?
3. ಬೃಂದಾವನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ ?
4. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುವ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುವುದು ?
5. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಯಾವ ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ?

II. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ **4*1=04**

6. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜೀವ ನದಿ ಯಾವುದು ?
7. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ದೊಡ್ಡ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನ ಹೆಸರೇನು ?
8. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಪ್ರಥಮ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ ಯಾವುದು ?
9. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಹರಿದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

III. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ರಚಿಸಿ. **5*1=05**

10. ಅನುಕೂಲ :
11. ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ :
12. ಸುಂದರ :
13. ರಮಣೀಯ :
14. ಉಪಕಾರ :

IV. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ **4*1=04**

	A		B
15.	ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ	-	ಅಣೆಕಟ್ಟು
16.	ಕೃಷ್ಣಸಾಗರ	-	ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ
17.	ಭರಚುಕ್ಕಿ	-	ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ
18.	ಶಿವನಸಮುದ್ರ	-	ಜಲಪಾತ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **3*2=06**

19. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ರೈತರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ?
20. ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್. ಅನ್ನು ನೋಡಲು ದೂರದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದ ಜನರು ಏಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ?
21. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಜಲಪಾತಗಳು ಯಾವುವು ?

ಪಾಠ – 17 ತಾಯಿ (ಪದ್ಯ)

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **3*1=03**

1. ತಾಯಿ ಮಗುವ ಪಡೆದು ಏನನ್ನು ಮರೆತಳು ?
2. ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೊರೆವಳು ?
3. ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಏನು ಕೊಡುವಳು ?

II. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. **3*1=03**

4. ಜಗ : ___________________________
5. ಕೆಲಸ : _____________________________
6. ತಿಂಡಿ : _______________________________

III. ಕೊಟ್ಟಿರು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **2*1=02**

7. ತಾಯಿ :
8. ಪ್ರಜೆ :

IV. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **4*1=04**

9. ಕನಲುವಳು —— ತಿಳಿವಳು
10. ಇಡಿ ——— ಕಾಪಾಡುವಳು
11. ಬಗೆವಳು ——— ಸಂಕಟ ಪಡೆವಳು
12. ಪೊರೆವಳು —— ಪೂರ್ಣ

V.13. ಪದ್ಯ ಬಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. **1*4=04**

ಮಗುವು ತನ್ನ ______ _______

ಎಂದು _________

ಮಗುವಿನೊಡನೆ _______ _______

ಮಾಡಿ _________-

ಮಾದರಿ ಕೀಲಿ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ (ಪದ್ಯ)

I.

1ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿ

1. ನಗರ
2. ತಲೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ
3. ಹಿಂದೆ
4. ಸೇರಿಸು

II.

6. ಹಾರಲು

7.ಚುಚ್ಚು

8. ಹೋಗಿಹನು

9. ಇಲ್ಲಿಂದತ್ತ

III.

10. ಮಗು ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ.?

11. ಅವ್ವ ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಿಹಳು

12. ಅಪ್ಪ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿಹನು .

13. ಹಕ್ಕಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಹಣ್ಣನು ಕೊಡಿಸುವಳು.

14. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಹಾರೋಣ ಎಂದು ಮಗು ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ,

15. ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಲು ಗೆಳೆಯರು ಇಲ್ಲ.

16. ಮಗುವಿಗೆ ವೇಳೆ ಕಳೆಯಲು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

17. ಮಗು ಜುಟ್ಟನ್ನು ನೆತ್ತಿಗೆ ಹಚ್ಚು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.

IV.

18. ಹಾಡಲು

19. ಹಾರುವ

20. ರೆಕ್ಕೆಯ

21. ಜುಟ್ಟನು

V.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಹೆಸರಿಸುವರು

ಪಾಠ : 2 ಊರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ

I.

1. ದರ್ಜಿ
2. ಗೊಂಬೆ
3. ಕಿತ್ತು ಹೋಗಿದೆ
4. ಗೊಂಬೆಗೆ ಅಂಗಿಹಾಕುವುದು
5. ಗೊಂಬೆಯಾಟ
6. ಅಂಗಿ
7. ಮದುವೆ
8. ದರ್ಜಿ
9. ಕಿತ್ತಿತ್ತು
10. ಹೊಲಿದನು

II.

11. ಮಂತ್ರಿ
12. ಗೊಂಬೆ
13. ಗುಂಡಿ

III.

14. ರಾಜನಂತೆ
15. ಹಳೆಯದಂತೆ
16. ಆಸೆಯಂತೆ
17. ಬರುವನಂತೆ

IV.

18. ಕರೆದ
19. ಅಂಗಿ
20. ನೀನೂ

3. ಗೆಳೆತನ (ಗದ್ಯ)

I. 1. A) ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ

2. B) ಆನೆ

3. D) ಕುದುರೆ

4. B) ಮರಳು ಇರುವ ಜಾಗ

5. B) ಒಂಟೆ

II.

6. ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ

7. ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ

8. ಯೋಚಿಸುವುದು

9. ಸಮ್ಮತಿ

III.

10. ಆನೆ

11. ಆನೆಯಣ್ಣ

12. ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆ

13. ನೋಡಿದಿರಾ! ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತಾ ಗೊತ್ತಾಯಿತೇ?

IV.

14. ಕುದುರೆಯಣ್ಣ ನಾವಿಬ್ಬರು ಸಮಾನರಲ್ಲವೇ ?

15. ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳೋಣ ಬಾ

16. ಎರಡು ಸಲ

VI.

17.ಒಂಟೆ

18. ಕುದುರೆ

19.ಆನೆ

20. ಎತ್ತು

V.

21. ಒಂಟೆಯು ಕುದುರೆಗೆ "ಕುದುರೆಯಣ್ಣ ನಾವಿಬ್ಬರು ಸಮಾನರಲ್ಲವೇ ?
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕುದುರೆಗೆ ಸಮಾದಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ.

22. "ತಮ್ಮಂದಿರಾ, ಯಾರು ಹೆಚ್ಚ್ಉ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸೋಣ.
ಆದರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಎರಡು ಸಲ ಇರಲಿ, ಅನಂತರ ತೀರ್ಮಾನಿಸೋಣ" ಎಂಬ ಸಲಹೆ ನೀಡಿತು.

23. "ನೀವು ಈ ಬೇವಿನ ಮರದಿಮದ ಾರಂಭಿಸಿ, ಆ ಕೊಳದವರೆಗೆ ಓಡಿ, ನಾನು ಕೊಳದ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತೇನೆ"
ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿತು.

24. ಎರಡನೇ ಒಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟೆ ಗೆದ್ದಿತು ಹಾಗೆಯೇ ಕುದುರೆ ಸೋತಿತು ಕುದುರೆಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು.
ಯಾರೂ ಹೆಚ್ಚುಅಲ್ಲ ಯಾರೂ ಕಡಿಮೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಅವರದೇ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
ಎಂಬ ಅರಿವಾಯಿತು.

25. ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಾಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ
ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ನೀನು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಭೇಧ ಭಾವ ಇರಬಾರದು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಅವರದ್ದೇಯಾದ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬಾಳಬೇಕು. ಆಗ ಬದುಕು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯ.

4. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕನಸು (ಗದ್ಯ)

I.

1. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು
2. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಮೊದಲಿನ ರಾಜಧಾನಿ ಯಲಹಂಕವಾಗಿತ್ತು.
3. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ದೇವಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.
4. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ತಾನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹೊಸ ನಗರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಸೊಸೆ ಮೇಲಿನಗೌರವದಿಂದಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.
5. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ದೈವ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರಜಾ ಪ್ರೇಮ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅಚ್ಯುತರಾಯರು ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಹತ್ತು ಊರುಗಳನ್ನು ದಾನನೀಡಿದರು.

1. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾಲ್ಲು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾವಲು ಗೋಪುರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು

II.

7. ತಪ್ಪು
8. ಸರಿ
9. ಸರಿ
10. ಸರಿ
11. ತಪ್ಪು

III.

12. ಪ್ರಜೆ
13. ನಗರ
14. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

1V.

15. ಕಾಡು – ಕಾಡುಗಳು
16. ಹಳ್ಳಿ –ಹಳ್ಳಿಗಳು
17. ಮರ – ಮರಗಳು
18. ಶಿಲ್ಪಿ – ಶಿಲ್ಪಿಗಳು
19 .ಕೆರೆ – ಕೆರೆಗಳು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

20 & 21 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.

ಪಾಠ -೦5 ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ (ಪದ್ಯ)

I.

1. ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು
2. ಮಾವಿನಮರದ ಹಲವು ಕೊಂಬೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದವು.
3. ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಎಂದು ಹಾಡಿದವು.
4. ಕಮ್ಮಿನ ಪರಿಮಳ.

II.

5. ಚಾಚಿ
6. ನೀರನು
7. ಉಪಕಾರವು
8. ಗಾಳಿ ಮಳೆ

III.

9. ಹರಡಿತ್ತು
10. ತೋದಿತ್ತು
11. ತೋರಿತ್ತು
12. ಈ ಹೊತ್ತು

IV.

7. ಬಕೇಟ್

8. ಛತ್ರಿ

9. ಕುರ್ಚಿ

10. ಚೆಂಡು

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

17. ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ ಬಂದು
ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು
ಹಲವು ಕೊಂಬೆಗಳನು ಚಾಚಿ
ತಣ್ಣೆಳಲನು ಹರಡಿತ್ತು

ಪಾಠ-06 ಸಂತೆ (ಗದ್ಯ)

I.

1. ಸಂತೆ ನೋಡಲು

3. ಹಾಳಾಗಿರುವ ಬೀಗ ಮತ್ತು ಕೊಡೆ

3. ಹಗಲುವೇಷ

4. ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗೆ

II.

5. ಅಮ್ಮ

6, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ

7. ಅತ್ತೆ

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A		B
8. ಖುಷಿ	————	ಸೊತೋಷ
9. ರಾಶಿ	————	ಗುಂಪು
10. ಸಲಕರಣೆ	————	ಉಪಕರಣ
11. ಪದಾರ್ಥ	————	ವಸ್ತು
12. ಗದ್ದಲ	————	ಗಲಾಟೆ

IV.

13 ಅನಿತಾಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಹೇಳಿದರು

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

14. ಅನಿತಾ ಹೇಳಿದರು

ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

15. ಜಾನ್ ಹೇಳಿದರು

ಅನಿತಾಳ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

16. ರಸೀದ್ ಹೇಳಿದನು

ಕುಮಾರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು

ಪಾಠ - 07 ಅರಿವೇ ಗುರು (ಗದ್ಯ)

I.

1. ನರಿ ಮತ್ತು ನರಿಮರಿ
2. ಕೋಳಿಗಳ ಕ್ಕೊ, ಕ್ಕೊ, ಕ್ಕೊ ಎಂಬ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು
3. ಬೇಲಿ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ನರಿಯ ಮರಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು
4. ಇಲಿಗಳು

II.

5. ಮನೆಯೊಂದು
6. ಕುಳಿತಿತು
7. ಹಿಗ್ಗಿತು

III.

8.ಮರಿನರಿ ಹೇಳಿತು

ತಾಯಿ ನರಿಗೆ ಹೇಳಿತು

9. ತಾಯಿ ನರಿಯು ಹೇಳಿತು

ಇಲಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿತು

10. ಇಲಿಗಳು ಹೇಳಿದವು

ತಾಯಿ ನರಿಗೆ ಹೇಳಿದವು

IV.

11. ಅಳಿಲು

12. ನವಿಲು

13. ಹುಂಜ

V.

14 ಕೋಳಿ

ನಾಯಿ

ಹಸು

ಎಮ್ಮೆ

ಪಾಠ-08 ನನ್ನ ದೇವರು (ಪದ್ಯ)

I.

1. ಸೂರ್ಯ
2. ಹೊಲದಲ್ಲಿ
3. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ
4. ಚಂದ್ರ
5. ಹಚ್ಚ ಹಸಿರು
6. ಗುರುಗಳು

II.

7. ಗುಡ್ಡ,
8. ರೈತ

III.

9. ತಂದೆ - ತಾಯಿ
10. ಕಾಡು - ಮೇಡು
11. ಬಂಧು - ಬಳಗ

IV.

12. ಬೇಟೆಗಾರ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಲೆ ಬೀಸಿದನು.
13. ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸೇರಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದವು.

V .14. ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವರು

ಪಾಠ-09 :ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳು

I.

ಚಿ. ೧) ದೇವಾಲಯ

ಛಿ. ೨) ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಮೂರ್ತಿ

ಐಐ.

ಛಿ. ತಾಳು,

ಜ. ಪ್ರತಿಮೆ

ಐಐಐ.

ಜ. ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು

ಜಿ. ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು

ಐಗಿ.

ಠ. **ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವರು**

ೃ. **ಉಳಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿಗೆ**

ಗಿ.

9. ಮೂರನೇ ಕಲ್ಲು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿ ಆಯಿತು.

10. “ಅಯ್ಯೋ ಶಿಲ್ಪಿಯೇ, ನಾನು ಏಟನ್ನು ತಾಳಲಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು’’ ಎಂದಿತು

11. “ನಾವು ಈಗ ಎಷ್ಟು ಏಟುಗಳನ್ನಾದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಿಸಿರಿ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವು

11. ಮೂರನೇಯ ಕಲ್ಲು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಏಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಯಿತು.

VI. 13. ಃ) "ಅಯ್ಯೋ ಶಿಲ್ಪಿಯೇ ನಾನು ಏಟನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು" ಎಂದಿತು

ಅ) ಆ ಕಲ್ಲು ಏಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

೦) ಜನರು ಮೂರು ಶಿಲ್ಪಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದರು.

ಆ) ಶಿಲ್ಪಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

VII.

14.ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು

15.ಫಲವಿದೆ.

10. ಪಾಠದ ಹೆಸರು: ಸತ್ಯವಂತ ಬಾಲಕ

1. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

1 ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

2.ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ

2. 3. ಚುಟುಕಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು

   4. ಚುಟುಕಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು

3. 5 ಸಪ್ಪಳ

   6. ಗುರುತು

4. 7. ಓದುವರು

   8. ಓದುವರು

   9. ಓದುವರು

5. 10. ಗಾದೆಯನ್ನು ಓದುವರು

   11. ಗಾದೆಯನ್ನು ಓದುವರು

6. 12.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ

   13. ಬಾಲಕನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿ ಮತ್ತು ಆನಂದವಾಯಿತು

7. 14. ಭೇಷ್, ನೀನು ಜಾಣ

   15.

8. 15. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

   16. ಸತ್ಯವಂತ

9. 17. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು

   18. ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು

   19. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ.

10. 20. ಭಾರತ

   21. ಹರಸು

   22.ರಾಜಕೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

   ಗುರುಗಳು ಬಾಲಕನನ್ನು ಹರಸಿದರು.

   ನಾವು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು.

   ಹುಡುಗನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಆನಂದವಾಯಿತು.

11. ಪದ್ಯ ದ ಹೆಸರು : ಮಂಗಗಳ ಉಪವಾಸ

I.

1. ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳುವರು.

2. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.

3. ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.

4. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು

5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು

II. 6. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಓದುವರು

III. 7. ಒಂದು ಉಪವಾಸ ——ಮಾಡಿದವು

8. ಹೌದೌದೆನ್ನುತ —ಹಣ್ಣನು ಸುಲಿದವು

9. ಆಸೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತು ——ನೀರೂರಿ

10. ನಾಳೆಗೆ ತಿಂಡಿಯ——— ಈಗಲೇ ಹುಡುಕುವ

IV.

11. ಒಟ್ಟಿಗೆ,

12. ಜಗಿದೆ

V.

13. ಮಂಗಗಳು ಬಾಳೆಯ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹಾರಿದವು

14. ತೋಟದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ ಆಸೆ ಹೆಚ್ಚಿತು

15. ಮಂಗಗಳು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಜಗಿದು ಜಗಿದು ನುಂಗುವ ಮೂಲಕ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದವು .

16. ಮಂಗಗಳು ಬಾಳೆಯ ತೋಟದ ಪಕ್ಕದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

12 .ಪಾಠದ ಹೆಸರು: ನೇಗಿಲು

I.

1. ಗುದ್ದಲಿ - ವಸ್ತುವಿನ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳುವರು.
2. ನೇಗಿಲು — ವಸ್ತುಗವಿನ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳುವರು.

II.

3. ಪುಸ್ತಕ — ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವರು.
4. ಪೆನ್ನು — ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವರು.

III.

5. ರೇಡಿಯೋ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು
6. ಶಾಲೆ — ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು

IV.

7. ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳ ಮಣ್ಣು ಸೀಳು ತ್ತದೆ ನೆಲದ ಆಳಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ ನೀರು ಬೆಳಕು ಸರಾಗವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ಧಾನ್ಯಗಳು ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಯ ನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ
8. ರಾಮಯ್ಯ ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.
9. ರಾಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಗಣೇಶನ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಓದುವರು.
10. ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು.
11. ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುವರು.

V.

12. **ಹೊಲ ಉಳಲುಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದನು**.- ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡುವರು.

VI. .

13. ಪ್ರಾರಂಭಿಸು
14. ಉಳುಮೆ

VII. 15. ಉದಾ : ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಟ ಆಡಿದೆವು. – ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು

VIII. 16.17,18,19, — ದತ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ಹೊಂದಿಸುವವರು

IX. 20 ನೇಗಿಲು, ನೊಗ, ಪಟಗಣ್ಣಿ ,ಹಗ್ಗ , – ಇವು ಹೊಲವನ್ನು ಉಳಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

21. ನೇಗಿಲನ್ನು ರೈತರು ಹೊಲ ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವರು. ನೇಗಿಲುಗಳು ರೈತರ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಪಾಠ- 13 ಸರಳತೆ

I.

1. ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು
2. ತಮ್ಮ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಠಾಕುಠೀಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.
3. ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್
4. ಕಾವಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು

II.

5. ಗೌರವದಿಂದ
6. ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು
7. ತಪ್ಪಿಗೆ

III.

8. ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಅಲ್ಲಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
9. ಸಾಲಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತಾದರು.
10. ಅವರನ್ನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಾರಂಭದ ವೇದಿಕೆಗೆ ಕರೆತಂದರು.
11. ಅವರಿಗೆ ಸಮಾದಾನ ಮಾಡಿ ಶುಭಕೋರಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು.

IV.

12. ಗೌರವ - ಅಗೌರವ
13. ವಿನಯ - ಅವಿನಯ
14. ಸಮಾಧಾನ - ಅಸಮಾದಾನ
15. ಶುಭ - ಅಶುಭ

VI.

16 & 17 ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧವಾಗಿ ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.

18. ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್ ರವರು ಹೇಳಿದರು

ಸಮಾರಂಭದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

19. ಕಾವಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೇಳಿದರು.

ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್ ರವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಪಾಠ – 14 ಕಡಲು (ಪದ್ಯ)

I.

1. ಕಡಲಿನ ತೀರದ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
2. ಕಡಲಿನ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮರಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನ ರಾಶಿ ಹರಡಿರುತ್ತದೆ..
3. ಕಡಲ ಹಾಳಕಯಲ್ಲಿ ರತ್ನದ ಗಣಿ ಇದೆ.

II.

4. ಕಡಲಿನ ತೀರಕ್ಕ
5. ಮರಳಿನ

6.ಹರಿದಿದೆ

7 ಜಲಚರ

III.

8. ಮಡಿಲು
9. ಮುಗಿಲು
10. ಗಣಿ

IV.

A B

11. ಕಡಲು — ಸಮುದ್ರ

12. ಮುಗಿಲು — ಮೋಡ

13. ಹೊನಲು — ನದಿ

14. ಬಾನಂಚು — ಆಕಾಶದ ಕೊನೆ

ಪಾಠ -15 ಸಹಬಾಳ್ವೆ

I.

1. **ಒಣ ಕಟ್ಟಿಗೆ**
2. ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೊತೆ
3. 'ಅಯ್ಯಾ ಸೇವಕರೇ, ನಾನು ತಿನ್ನವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ದೇಹ ಬಡವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನಾನು ದುಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೊತೆ ಹಂಚುಕೊಂಡು ತಿಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ನಷ್ಟ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು
4. ಸೇವಕರನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದವು. ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದವು.
5. ಸೇವಕರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

II.

6. ಅಜ್ಜಿಯ ಬಳಿ ಮಹಾರಾಜರು ಬಂದರು.
7. ಅಜ್ಜಿಯು ಕೋತಿಗಲಿಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡಿದಳು.
8.ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಮರದ ಬಳಿ ಬಂದರು.
9. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟರು.

III. 10. ಖುಷಿಯಿಂದ – ಖುಷಿ + ಇಂದ

11. ಮಮತೆಯಿಂದ – ಮಮತೆ + ಇಂದ
12. ಆಸೆಯಿಂದ – ಆಸೆ + ಇಂದ

IV.

13. ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚಬೇಕು.
14. ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು.
15. ಮಾಗಳು ನಮಗೆ ಆಸರೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ,
16. ಮಾಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಎಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

V .

17. ರಾಜನ ಸೇವಕರು ಹೇಳಿದರು
ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

18.ಅಜ್ಜಿಯು ಹೇಳಿದರು
ರಾಜನ ಸೇವಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

19..ರಾಜರು ಹೇಳಿದರು
ತನ್ನ ಸೇವಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

VI.

20. ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನು ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಇವಳಿಗೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಊಟವಿಲ್ಲ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದಾನಿಯMತೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಊಟ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದನು.
21. ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನು ಅಜ್ಜಿಗೆ "ಏ ಮುದುಕಿ ನೀನು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿದ್ದು ಸಾಕು ಈಗ ನಾವು ಈ ಮರವನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಜನ ಆಜ್ಞೆ, ದೂರ ಹೋಗು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತು..
22. ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬುವರು.

ಪಾಠ – 16 ಕಾವೇರಿ (ಗದ್ಯ)

I.

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಜೀವನದಿ
2. ಕನಿಕೆ ಮತ್ತು ಜೋತಿ ನದಿಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ.
3. ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರಅಣೆಕಟ್ಟಿನ ಬಳಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಮತ್ತು ಶಿವನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
5. ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು

II.

6. ಕಾವೇರಿ ನದಿ
7. ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಸಾಗರ
8. ಶಿವನಸಮುದ್ರ
9. ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ.

III.

10. ನದಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ಉಪಯೋಗಗಳಿವೆ.
11. ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರವು ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್. ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ.
12. ಮೈಸೂರಿನ ಬರಂದಾವನವು ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.
13. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹೃಇಯುವ ಜಲಪಾತಗಳ ದೃಶ್ಯ ರಮಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
14. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಹರಿದು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

IV.

15. ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ - ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ
16. ಕೃಷ್ಣಸಾಗರ - ಅಣೆಕಟ್ಟು
17. ಭರಚುಕ್ಕಿ - ಜಲಪಾತ
18. ಶಿವನಸಮುದ್ರ - ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ

V.

19. ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಬೇಸಾಯ, ಪಶುಪಾಲನೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.
20. ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್. ನಲ್ಲಿ ಬರಂದಾವನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಸೊಬಗು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತ ಕಾರಂಜಿ ಕಣ್ಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ದೀಪಾಲಂಕಾರ ಮನಮೋಹಕವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಲು ದೂದದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದ ಜನರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಾರೆ.
21. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಜಲಪಾತಗಳು - ಚುಂಚನಕಟ್ಟೆ, ಗಗನಚುಕ್ಕಿ, ಭರಚುಕ್ಕಿ, ಹೊಗೇನಕಲ್ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳು.

17. ತಾಯಿ (ಪದ್ಯ)

I.

1. ಜಗವ
2. ತನ್ನ ನೂರು ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿ ಮಗುವ ಪೊರೆವಳು
3. ತಿಂಡಿ ಕೊಡುವಳು

II

4. ತಾಯಿ ಮಗುವ ಹೆತ್ತು ಜಗವ ಮರೆತಳು
5. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು
6. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಿಂಡಿ ತುನ್ನುತ್ತೇನೆ.

III.

7. ಅಮ್ಮ, ಜನನಿ

.8. ಜನ, ಮನುಷ್ಯರು

IV 9. ಕನಲುವಳು — ಸಂಕಟ ಪಡೆವಳು

10. ಇಡಿ —=- ಪೂರ್ಣ

11. ಬಗೆವಳು — ತಿಳಿವಳು

12. ಪೊರೆವಳು — ಕಾಪಾಡುವಳು

V.

13. ಮಗುವು ತನ್ನ ಕರುಳ ಕುಡುಯು

ಎಂದು ಬಗೆವಳು

ಮಗುವಿನೊಡನೆ ದಿನದ ಕೆಲಸ

ಮಾಡಿ ಬಿಡುವಳು